

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Старописьмянская основная общеобразовательная школа” муниципального образования “Лениногорский муниципальный район” Республики Татарстан
за 2018/2019 учебный год.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ “Старописьмянская ООШ” по состоянию на 1 августа 2019 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ “Старописьмянская ООШ” и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации”;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией”;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию”;

письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов”;

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО”;

Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ “Старописьмянская ООШ”.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Старописьмянская основная общеобразовательная школа” муниципального образования “Лениногорский муниципальный район” Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Старописьмянская основная общеобразовательная школа” муниципального образования “Лениногорский муниципальный район” Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6822, серия 16 Л 01, № 0002711, от 16 июля 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 1791 серия 16 ОП 01 № 000349, от 28 апреля 2012г. до 28 апреля 2024г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование.

Образовательное пространство МБОУ “Старописьмянская ООШ” единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/1-gorsk/s-pismanka/sch> единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1998 года в МБОУ “Старописьмянская ООШ” работает орган государственного-общественного управления - Совет школы. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2016/2017	2017/2018	22018/2019
Фактическая наполняемость	62	56	54
Количество классов	9	9	9
Средняя наполняемость классов	7	6	6

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 2 лет количество классов и количество обучающихся сохраняется.

Состав обучающихся в МБОУ “Старописьмянская ООШ” в 2018-2019 уч.году

Класс	Число классов	Кол-во уч-ся
1	1	4
2	1	5
3	1	4
4	1	8
ИТОГО	4	21
5	1	7
6	1	4
7	1	6
8	1	10
9	1	6
ИТОГО	5	33
ПО ШКОЛЕ	9	54

В 2018-2019 учебном году образовательная система МБОУ “Старописьмянская ООШ” в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ “Старописьмянская ООШ” традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских, муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Учить не для школы, а для жизни».

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ “Старописьмянская ООШ” являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Старописьмянская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 39 от 08.04.2015	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2,3 класс – литературное чтение	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -общекультурная направленность – 2 -общеинтеллектуальная направленность -2ч, - спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч, -социальная направленность- 2 ч; 2 класс: -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -общекультурная направленность - 2 -социальная направленность- 2 ч; -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно -оздоровительная направленность - 2 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -социальная направленность- 2 ч; -общекультурная направленность - 2 -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, - -общекультурная направленность - 2ч, -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по	Действующий учебный план основного общего	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС

	<p>структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет. Приказ № 28 от 31.03.2015</p>	<p>образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:</p> <p>5 класс – основы духовно-нравственной культуры народов России; обществознание</p> <p>6.класс – основы духовно-нравственной культуры народов России;</p> <p>7. класс - физика, биология;</p> <p>8 класс - алгебра, русский язык</p> <p>9 класс – элективные курсы по русскому языку, обществознанию.</p>	<p>для 5-8 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.</p> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, -общекультурная направленность -2 -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч; <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, -общекультурная направленность -2 -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч; <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, -общекультурная направленность -2 , -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч. <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, -общекультурная направленность -2 -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч. <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственная направленность - 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, -общекультурная направленность -2 -общеинтеллектуальная направленность - 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность - 2 ч.
<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ “Старописьмянская ООШ” является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. 		

	<p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	---

Система управления организацией.

В МБОУ “Старописьмянская ООШ” сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам - ФГОС, требования социума, уклад МБОУ “Старописьмянская ООШ” - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Результаты ГИА	Количество выпускников	7	5	6
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	3,57	3,8	3,8
	математика	3,14	3,4 / 3,8	3,4 / 3,8
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика			
Предметы по выбору		средняя оценка / кол-во учащихся		
	Биология	3 / 2 чел	3 / 2 чел	
	География	4 / 1 чел	2,6 / 3 чел	4 / 3 чел
	Иностранный язык (англ)	-	4 / 1 чел	-
	Обществознание	2,33 / 3 чел	3,2 / 7 чел	3 / 5 чел
	Физика	3,33 / 3 чел	3,33 / 3 чел	4 / 1 чел
	Химия	3,33 / 3 чел		4 / 1 чел
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Количество выбираемых предметов стабильно 4 - 5 предметов, выпускники выбирают в основном обществознание, физику и географию (16 – 100 % от общего количества выпускников) :

2016 год – 5 предметов,

2018 год - 4 предмета.

2017 год - 5 предметов,

Выдача аттестатов об основном общем образовании.

Год выпуска	Количество выпускников	Из них получили аттестаты чел / %	Получили аттестаты особого образца чел / %
2016/2017	7	7 / 100 %	0
2017/2018	5	5 / 100 %	0

2018/2019	6	6 / 100 %	0
-----------	----------	------------------	----------

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9 класса - каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

**Результаты независимых мониторингов.
Результаты независимого мониторинга по математике (4 класс)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %
Математика	2016/2017	4	ВПР	3	100	33,3 % Средний балл - 3,3
Математика	2017/2018	4	ВПР	7	100	42,9 % Средний балл - 3,7
Математика	2018/2019	4	ВПР	8	100	43 % Средний балл - 3,7

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %
Русский язык	2016/2017	4	ВПР	3	100 %	66,66 % Средний балл - 3,66
Русский язык	2017/2018	4	ВПР	7	85,7 %	57,1 % Средний балл - 3,4
Русский язык	2018/2019	4	ВПР	8	88 %	50 % Средний балл - 3,5

Результаты независимого мониторинга по окружающему миру

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %
окружающий мир	2016/2017	4	ВПР	3	100	0 % Средний балл - 3
окружающий мир	2017/2018	4	ВПР	7	100	28,6 % Средний балл - 3,3
окружающий мир	2018/2019	4	ВПР	7	100	43 % Средний балл - 3,4

Результаты независимого мониторинга по русскому языку (5 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
Русский язык	2016/2017	5	ВПР	8	86 %	42,8 %	3,3
Русский язык	2017/2018	5	ВПР	3	100 %	66,6 %	3,6
Русский язык	2018/2019	5	ВПР	7	100 %	71,4 %	3,7

Результаты независимого мониторинга по математике (5 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
Математика	2016/2017	5	ВПР	8	100	43 %	3,9
Математика	2017/2018	5	ВПР	3	100	33,3 %	3,3
Математика	2018/2019	5	ВПР	7	100	71,4 %	4,4

Результаты независимого мониторинга по биологии (5 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
Биология	2016/2017	5	ВПР	8	57 %	42,9 %	3
Биология	2017/2018	5	ВПР	3	100 %	66,6 %	3,7
Биология	2018/2019	5	ВПР	7	100 %	66,6 %	3,5

Результаты независимого мониторинга по истории (5 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
История	2016/2017	5	ВПР	8	85,7 %	42,9 %	3,3
История	2017/2018	5	ВПР	3	100 %	66,6 %	4
История	2018/2019	5	ВПР	7	100 %	71,4 %	3,9

Результаты независимого мониторинга по географии (6 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
География	2017/2018	6	ВПР	6	100 %	16,7 %	3,2
География	2018/2019	6	ВПР	2	100 %	0 %	3

Результаты независимого мониторинга по истории (6 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
История	2018/2019	6	ВПР	2	100 %	50 %	3,5

Результаты независимого мониторинга по русскому языку (6 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
Русский язык	2018/2019	6	ВПР	7	100 %	71,4 %	3,7

Результаты независимого мониторинга по математике (6 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
Математика	2018/2019	5	ВПР	7	100	71,4 %	4,4

Результаты независимого мониторинга по биологии (6 класс)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество выполнения, %	Средний балл
Биология	2018/2019	5	ВПР	7	100 %	66,6 %	3,5

Выводы

1. Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – 4 класс; по русскому языку, математике, биологии, истории – 5 класс считать удовлетворительными.
2. Отметить целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к ВПР.

Итоги успеваемости 2018-2019 год по сравнению с 2016-2017, 2017-2018 учебными годами.

	2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
	1-4 кл	5-9 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	итого
Количество учащихся на начало года	26	36	62	24	32	56	21	33	54
Количество учащихся на конец года	26	36	62	24	32	56	21	29	50
Количество аттестуемых	26	36	62	24	32	56	21	29	50
Количество аттестованных	26	36	62	24	32	56	21	29	50
Количество отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество ударников	9	14	23	10	12	22	7	14	21
успеваемость в %	84,2	100	95	100	100	100	100	100	100
качество знаний в %	47,4	38,9	42	52,63	37,5	43,14	41,18	48,28	45,65
Количество неуспевающих									

Проанализировав итоги 2018-2019 года в сравнении с итогами 2016-2017, 2017-2018 года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость по школе – составляет стабильно 100 %, качество повысилось - 45,65% (2016-2017 - 42%, 2017-2018 – 43,14%) результаты выше прошлого года на 2,51 %. Количество обучающихся на «отлично» осталось на прежнем уровне - 0. На «4» и «5» (ударники) завершили год 21 учащихся (-1 в сравнении с прошлым годом) (2016-2017 – 23; 2017-2018 - 22)

Анализ результативности обучения по уровням образования (2018-2019) показывает следующее:

- на I уровне (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество - 52,63 % (2016-2017 - успеваемость – 84,2%, качество 47,4 %, 2017-2018 год - успеваемость – 100 %, качество - 52,3% (+4,9 %));
- на II уровне в 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество - 37,5 % (2016-2017 - успеваемость - 100%, качество 38,9 % , 2017-2018 уч. год - успеваемость - 100%, качество - 37,5% (-1,4%)).

Показатель «качество знаний» выше показателя школы в начальных классах, показатели качества основного уровня ниже показателя школы.

Анализ данных говорит об отсутствии единства требований учителей-предметников и объективности в выставлении отметок. Снижение качества знаний по школе говорит о том, что слабо проводится учителями - предметниками работа с учащимися, обучающимися на «хорошо», снижению эффективности работы учителей по сохранению контингента хорошо успевающих учащихся, не заинтересованности в этом и родителей, которые считают, что «здоров ребенок, это уже хорошо».

Результативность работы школы (по предметам) за год:

Начальная школа (качество / успеваемость)

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		Лит. чтение		Родная лит-ра (тат)		Матем.		Окр. мир		Рус. яз.		Род. язык		Техн.		Физ-ра	
2	80	100	100	100	100	100	60	100	80	100	60	100	60	100	60	100	80	100	100	100	100	100
3	85,71	100	100	100	100	100	57,14	100	66,67	100	33,33	100	57,14	100	28,57	100	57,14	100	85,71	100	100	100
4	71,43	100	100	100	100	100	71,43	100	71,43	100	71,43	100	74,63	100	71,43	100	71,43	100	71,43	100	100	100
1-4	78,95	100	100	100	100	100	63,16	100	72,22	100	52,63	100	63,16	100	52,63	100	68,42	100	84,21	100	100	100

Основная школа (качество / успеваемость)

	Англ. яз		Биол.		Геогр		ИЗО		Информ. ИКТ		Искусство		История		Лит-ра		Матем		Музыка		ОБЖ	
5	100	100	66,67	100	66,67	100	100	100	-	-	-	-	100	100	100	100	66,67	100	100	100	-	-
6	50	100	33,33	100	33,33	100	100	100	-	-	-	-	33,33	100	66,67	100	33,33	100	100	100	-	-
7	50	100	33,33	100	41,67	100	100	100	-	-	-	-	33,33	100	58,33	100	-	100	91,67	100	-	-
8	33,33	100	50	100	33,33	100	-	-	85,29	100	-	-	83,33	100	33,33	100	50	100	-	-	50	100
9	60	100	80	100	80	100	-	-	68,52	100	100	100	100	100	60	100	80	100	-	-	-	-
5-9	53,13	100	46,88	100	46,88	100	100	100	77,87	100	100	100	59,38	100	59,38	100	55	100	95,24	100	50	100

	Общ-е		Рус. яз		Род. лит		Род. яз		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
6	100	100	50	100	83,33	100	50	100	100	100	100	100	-	-	-	-
7	75	100	41,67	100	50	100	41,66	100	100	100	100	100	41,67	100	-	-
8	100	100	33,33	100	50	100	33,33	100	100	100	100	100	50	100	33,33	100
9	100	100	60	100	60	100	80	100	-	100	100	100	60	100	80	100
5-9	90,63	100	50	100	62,5	100	62,5	100	100	100	100	100	47,83	100	54,55	100

Качество ниже 50 %: на I уровне – 3 класс математика (33,3 %), русский язык (28,57 %).

на II уровне – 6 класс биология (33,3 %), география (33,3%), история (33,3 %), математика (33,3 %).

7 класс биология (33,3 %), история (33,3 %), география (41,67 %), русский язык (41,67 %), родной язык (41,37 %), физика (41,37 %).

8 класс английский язык (33,3 %), география (33,3%), литература (33,3 %), русский язык (33,3 %), родной язык (33,3 %), химия (33,3 %).

В 3 классе по сравнению с прошлым годом отрицательная динамика качества по математике (-23,8 %), русскому языку (- 38,1 %). По сравнению с прошлым годом качество выше в 6 классе по русскому языку (+13,64 %), по английскому языку (+ 13,64 %), в 7 классе по английскому языку (+10 %), в 9 классе по биологии (+ 8,57 %), по русскому языку (+ 17,14 %).

Причины проблемы:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учениками и их родителями.

Решение проблемы:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса.

Выпускники девятого класса в 2019 году сдавали четыре предмета: русский язык и математика - обязательные, а также два предмета на выбор.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-ого класса - 6 обучающихся (100 %).

В 2019 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 4 выпускников 9 класса по 6 предметам и 2 ученика в форме ГВЭ по 2 предметам.

Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников

Предмет	Количество выпускников сдававших по предметам	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
Русский язык	6	100	Фаррахова Д. Р.
Математика	6	100	Костина Н. Г.
География	3	50	Ларионова М. И.
Обществознание	2	33,3	Чатурова Л. В.
Физика	1	17	Богданова Н. И.
Химия	1	17	Гайсина Л. П.

Количество, сдававших обязательные предметы и предметы по выбору в сравнении за три года (2017,2018,2019 гг.)

Предмет	2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	100	5	100	6	100
Математика	7	100	5	100	6	100
География	3	42,86	3	33,3	3	50
Обществознание	7	100	5	100	2	33,3
Физика	3	42,86	1	20	1	17
Химия	-	-	1	20	1	17
Англ. язык	1	14,3	-	-	-	-

Средний тестовый балл и средняя оценка по основным и выборным предметам в сравнении за три года (с учетом пересдачи в резервный день).

Предмет	2017		2018		2019	
	кач-во	успев-ть	кач-во	успев-ть	кач-во	успев-ть
Русский язык	57	100	60	100	50	100
Математика	57	100	80	100	33,3	100
География	0	100	100	100	0	100
Обществознание	28,57	100	0	100	0	100
Физика	33,3	100	100	100	100	100
Химия			100	100	100	100
Англ.язык	100	100				

В 2019 г. по географии успеваемость увеличилась до 100 % после второй пересдачи экзамена одного учащегося.

Средний тестовый балл и средняя оценка по основным и выборным предметам в сравнении за три года.

Предмет	2017		2018		2019	
	ср.отметка	ср.балл	ср.отметка	ср.балл	ср.отметка	ср.балл
Русский язык	3,6	24,7	3,8	30,6	3,8	28,25
Математика	3,7	16,6	3,8	16,2	3,75	17
География	2,6	12	4	22,67	3	18
Обществознание	3,2	22,1	3	23,06	3,5	24
Физика	3,3	19	4	23	4,5	32
Химия	-	-	4	23	5	28
Англ.язык	4	58	-	-	-	-

По обязательным предметам показатели среднего балла по русскому языку 2019 г. ниже на 2,35; по математике выше на 0,8 балла. В сравнении с результатами ЛМР (4,01) показатели ниже по русскому языку на 0,01 и по математике ЛМР (3,86) показатели школы ниже на 0,06 баллов.

Результаты ОГЭ- 2018

	Математика	Русский язык	География	Обществознание	Физика	Химия
Подтвердили годовую оценку	5 / 100 %	5 / 100 %	2 / 66,7 %	-	1 / 100 %	-
Получили выше годовой оценки	-		1 / 33,3 %	-	-	-
Получили ниже годовой оценки	-		-	5 / 100 %	-	1 / 100 %

В целом результаты ОГЭ - 2018 можно охарактеризовать как удовлетворительные. По сравнению с 2017 годом по математике и русскому языку уровень обученности изменился, качество обученности и средний балл выполнения работы по данным предметам выше показателей 2017 года. Неоднозначны результаты итоговой аттестации по предметам по выбору. В основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает сознательный выбор экзаменов ОГЭ. Исключением является выбор таких предметов как обществознание 100 % выбравших экзамен показали результаты ниже годовых отметок по данному предмету (годовая - 4,5 за экзамен – 3), а по химии с «5» на «4».

Работа с одаренными детьми

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиадах школьников.

Учащиеся школы приняли участие в 10 предметных олимпиадах. Всего 12 обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается значительное снижение победителей и призеров.

В соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, утверждённых приказом по школе № 101 от 9.10.2017г., в соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год в сентябре - октябре администрацией школы был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в период с 29 сентября по 18 октября 2017 года по следующим предметам: математике (4, 5-9 классы), химии (9 класс), литературе (5-9 классы), обществознанию (7-9 классы), истории (7-9 классы), физике (7-9 классы), английскому языку (4, 7-9 классы), географии (7-9 классы), русскому языку (4, 5-9 классы), биологии (7-9 классы), английский язык (7-9 классы) татарский язык (4, 5-9 классы), в которых приняли участие- 28 учащихся (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 50 % общего числа обучающихся в 4-9 классах.

3.4 Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «Старописьмянская ООШ» нацелена на реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности с обучающимися, а также на реализацию принципа индивидуального подхода к учебно-воспитательному процессу, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся. Подготовке к активной социальной адаптации выпускников школы в обществе способствует участие детей в школьном самоуправлении. В МБОУ «Старописьмянская ООШ» самоуправление обучающихся осуществляется через Совет учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- воспитание культуры семейных отношений;
- физкультурно-спортивное направление;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание.

Воспитательная деятельность в школе традиционно реализуется через общешкольные дела и внутриклассные мероприятия. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам:

Январь - «Красота спасет мир»

Февраль - «России славные сыны»

Март - «Имя женщины прославим»

Апрель - «Зеленая весна»

Май - «Мы с вами ветераны!»

Июнь, июль, август - «Ура! Каникулы»

Сентябрь - «Здравствуй, школа»

Октябрь - «Осенины»

Ноябрь - «Умники и умницы»

Декабрь - «Встречаем зиму»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия анализируется и обсуждается как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников.

Уже не первый год при оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустиной, которая подразумевает оценку УВП самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВП каждого обучающегося, школы в целом.

2-4 классы	5-9 классы
3,6	3,5

В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6 балла, в среднем звене - 3,5 балла. По школе - 3,6 б.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за учебный год положительно (уровень выше среднего).

3.5 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Реализация программ дополнительного образования детей

Учебный год	Направления дополнительного образования детей	Наименование программы дополнительного образования детей	Возраст	Количество обучающихся
2018\2019 учебный год	Физкультурно спортивная	«Бадминтон»	6-7	15
		Волейбол	5-9	15
	Художественно эстетическая	Подсолнух	5-9	15
	Интеллектуальное	Шахматы	1-2	15

Всего ДО охвачено 54 учащихся, что составляет 98,2 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования в школе учащихся «группы риска» составляет 100 %; состоящих на учёте ПДН - 100%.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации: занятия в творческих объединениях, участие в различных мероприятиях школьного и муниципального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/занятия	Количество часов в неделю						
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7.кл.
Спортивно оздоровительное	«Народные подвижные игры»	1	1					
	«Шахматная страна»			1	1			
	«Расти здоровым»					1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Счастливый английский»	1						
	«Полиглотик»		1					
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1				1		
	«Увлекательный английский»			1	1			
	«Английский язык - дорога в мир театр»						1	
	«Физика вокруг нас»							1
Общекультурное	«Этика – путь к успеху»	1	1					
	«Татарская студия театра»			1	1	1		
	«Татарская студия театра»				1			
	«Что рассказывают города Татарстана»					1		
	«Культура и традиции татарского »						1	
	«Наследник»							1
Духовно нравственное	«Азбука нравственности»	1	1					
	«Планета здоровья»			1	1			
	«Экология души»»					1		
	«Зеленая лаборатория»						1	
	«Кругосветка»							1
Социальное	«Мой мир»	1	1					
	«Я и моя семья»			1	1			
	«Английский язык – дорога в мир театр»						1	
	«Увлекательная грамматика»							1
	«Занимательная лингвистика»					1		

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся в неделю составляет не более 10 часов в неделю.

3.6. Востребованность выпускников

В 2019 году из школы выпустились 6 учащихся девятого класса Все выпускники продолжили образование в различных учебных заведениях.

Выпускники 9 класса:

Поступили -

ССУЗы -

- 6 (6 учеников –в колледж № 32)

Школы города и района -

- 0

3.7. Функционирование ВСОКО

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ контроль за качеством образования;
- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах по изучению учета индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ методическая помощь молодым специалистам;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ. На конец учебного 2018-2019 учебного года (май 2019) учебный план в 1-4 классах выполнен на 100%, в 5-8 классах на 100%, в 9 классе выполнен на 100%. Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, практическая часть выполнена на 100%, в том числе чтение наизусть по литературе.

3.8. Оценка кадрового состава

Образовательный процесс осуществляет - 9 педагогов.

100 % педагогов школы имеют высшее образование. 67 % имеют стаж работы свыше 10 лет. 56 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. Учителей 1 кв. категории - 5 (56 %), СЗД и молодых специалистов - 4 (44 %). Средний возраст членов педагогического коллектива - 45 лет. Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ- 2, “Заслуженный учитель РТ” – 1, “Отличник народного просвещения” – 2, Почетной грамотой Главы администрации – 1, Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель» - 1.

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности
(качества процесса)**

№	Параметр оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	56
1.2.	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	24
	• основного общего образования	32
	• среднего общего образования	0
1.3.	Формы получения образования в ОУ:	
	• очная	Имеется 55
	• индивидуальный учебный план	не имеется 0
	• обучение на дому	Имеется 1
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется 0
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется 0
	• с применением электронного обучения	не имеется 0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному плану	Имеется / не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана.	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	не имеется

2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС С(П)ОО	0
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана школы по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	8 / 80 %	10 / 100 %	Не выполне-на
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	8 / 80 %	10 / 100 %	Не выполне-на
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	5 / 50 %	1 / 10 %	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	чел./%	1 / 10 % 4 / 40 %		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	10 / 100 %		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	0		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных	чел./%	10 / 100 %		

	образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Материально-техническое, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,6		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	1 / 100 %		
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • свыше 30 мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 мест с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 мест оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 мест с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 мест с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет нет нет нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0,6		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22,5		
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	27		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует		
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует		

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

Общие принципы проведения диагностики метапредметных и личностных результатов начального образования:

- проводится в 1 классах - 2 раза в год стартовая (сентябрь- октябрь) итоговая (апрель- май)
- проводится во 2-4 классах -1 раз в год (апрель- май)
- проводится со вторника по четверг
- проводится на 2-4 уроке
- продолжительность 1 урок (если ребенок не успел выполнить работу за отведенное время, ему дается возможность закончить ее выполнение)

Инструмент мониторинга - специальные диагностические работы, которые созданы в рамках Образовательной системы «Школа 2100».

Проверка работ проводится с помощью приложенных к каждому варианту ключей оценивания. Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки.

Фиксация результатов позволяет увидеть уровень результатов каждого ученика.

Уровни сформированности УУД.

Ниже базового уровня - 0-50%

Базовый уровень - 51-70%

Повышенный уровень «хорошо» - 71-84%

Повышенный уровень «отлично» - 85-100%

1 класс

Уровень	Количество обучающихся (в процентах) сданным уровнем сформированности УУД	
	Стартовая 1 класс 2018-2019	Итоговая 1 класс 2018-2019
Низкий - до 50% (обучающиеся не достигли базового уровня)	40 %	0 %
Базовый от 51% до 70%	60 %	100 %
Выше базового - от 71 до 84 %	0 %	0 %
Высокий - от 85 до 100 %	0 %	0 %

2 класс

Уровень	Количество обучающихся (в процентах) сданным уровнем сформированности УУД	
	1 класс 2017-2018	2 класс 2018-2019
Низкий - до 50% (обучающиеся не достигли базового уровня)	0 %	0 %
Базовый от 51% до 70%	100 %	60 %
Выше базового - от 71 до 84 %	0 %	40 %
Высокий - от 85 до 100 %	0 %	0 %

Директор МБОУ «Старописьмянская ООШ»: Л. В. Чатурова



Чатурова